

XIV. évfolyam | 2019. Október

Új Közlöny



Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Itt van az Új Közlöny, itt van újra...



Szia!
Heló!
Áldás, békesség!

Igen Te! Aki most a kezekben fogsz engem, üdvözöllek! Nagyon jó, hogy találkozhatunk! Nem tudom, hogy régről ismerhetlek-e, de azt kell mondjam, jó volt ez a kis pihenő nekem. Hogy mondd? Hogy hiányzott-e az egyetem? Persze, hogy hiányzott, de most teljesen megújulva, érkeztem vissza. Hallottam, hogy azért ti sem tétlenkedtetek az öreg falak között. Úgy tudom, új diákvezetőséget köszönthetek, s hogy nagyon klassz és színes programok építik a közösséget. Ez nagyon tetszik nekem.

Valami ilyesmit tartogatok én is a diákság számára. Annyi izgalmas cikket, játékot, kreatív dolgot találhatsz, ha tovább lapozol. Nagyon izgatott vagyok, vajon mit szólsz majd, mikor az olvasgatás végére érsz! Remélem minden fog neked tetszeni, s hogy ezt velem is megosztod majd.

Míg a szabadidőmet töltöttem azon gondolkoztam, hogy ennyi év és ennyi megjelent szám után milyen újdonsággal tudnék még szolgálni. S aztán mikor visszatértem, az új és régi munkatársak köszöntöttek. Igazából az a lényeg, hogy nagyon hamar megtaláltuk a közös hangot, s hamar el is döntöttük mit szeretnénk. Én elmondtam azt is, hogy olyan ritkán találkozok a hallgatókkal, pedig nagyon szeretem őket, így a lelkes kis csapatom felajánlotta, mi lenne, ha többször jönnek el hozzátok.

Végre! Úgy vártam ezt a pillanatot! Láttam is az arcomon a meglepődést, mikor kinyitottál, hogy mit kereshetek én itt október végén. Remélem, most mosolyogsz és azt gondold, milyen jó, hogy viszont láthatjuk egymást. De nem is szeretnék sokáig feltartani, élvezd az olvasást, a játékot és mindent, amit lapjaim rejtegetnek!

Ja, és ne felejts el visszajelezni lelkes segítőimnek a kiskártyák segítségével, amit a hátoldalamon találsz, és erre írva adhatod le a játékmegfejtésedet is, hátha kapsz valami szuper ajándékot!

Kellemes olvasgatást!

Új
Közlöny

Jaj! De buta vagyok!
Annyit beszéltem a segítőkéről és még be-
sem mutattam neked őket név szerint.
Hát ők lennének azok:



Eszti

„Annyi mindent kéne még elmondanom...”
De valójában mit is? Eszter vagyok vagy Eszti?
Már nem tartom számon, hívj úgy, ahogy jónak látod.
Kedves vagyok akkor is, ha épp nem úgy látod.
Beszélgethetünk, ha gondolod, egy kávéval máris ott vagyok.
Csinálok én mindent, de legszívesebben sütitet.
Jó sokat bolondozok, ha nem hiszed, megmutathatom.
„Zene nélkül mit érek én...”, de „Legyen tánc!”, s ott vagyok én.
Legújabb hobbim az Új Közlöny,
s ebben nincs semmi főszerkesztői közöny.

Tóth Lilla vagyok, negyedéves tanító szakos hallgató. Mit kell tudni rólam? Ez egy nehéz kérdés. Ami tagadhatatlan, hogy szeretem az embereket és az engem körülvevő világot (kivéve, amikor hangulatom ezt nem engedi). Csodálattal töltenek el a pillanatok, a rajzolás, a színház és a filmek.



Lilla



Piri

A színház & a sportpálya közeli barátja.
De az erdő az, ami igazán mindig várja.
Zenél is, nevet is, meg mindent csinál is.
Amúgy teljesen multifunkcionális.
Róka, bárány jöhet. Az állatok barátja,
De Fülöp az ő kedvenc kis kutyája.
Az ő szeretetnyelve a minőségi idő,
így légy vele, és közben érintsd meg őt!
Magassága, viccei ne tántorítson el,
Mosolyogj sokat, de ne PIRILj el!

Kiss Máté vagyok, hivatásos lelkész szakos hallgató és csupán amatőr szinten tördelő, designer az Új Közlöny szerkesztőségében. Szeretek „szöszölni” minden dologgal, ami érdekel, legyen az egy lap az újságunkból, egy ötlet gitáron és dobon vagy egy útvonaltervezés a már hagyományá lett téli „nyaraláson”.



Máté

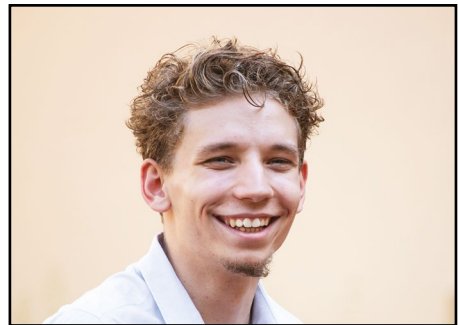
Vekerci János vagyok, negyedéves lelkész szakos hallgató. Óvodában óra volt a jelem. Második osztályban volt életem első csókja egy papírlapon át. Negyedik osztályban Kisrefis lettem, onnan pedig egyenes út vezetett a Refibe. Az egyetem második éve után, Angliában önkénteskedtem. Ezek életem nagyobb sarokpontjai.

Az óvodai jelem azért, mert nagyapám mindig azt mondta: „Inkább légy 10 perccel hamarabb ott egy találkozón, mint hogy 1 perctet is késő.” Így az óra, az időbeli pontosságra való törekvésem jelképe, természetesen a beadandók esetében ez nem mindig sikerül. Életem első csókját nem szeretném magyarázni, jobb esetben a sajátjára mindenki emlékszik (pláne ha az egy papírlapon át történt).

Tóth-Gyóllai Dániel vagyok, ötödéves lelkész szakos hallgató. Óvodában pont nem óra volt a jelem. Általános iskolában focista, gimnáziumban vegyész, majd pedig építő mérnök szerettem volna lenni. Egészen egyetemista koromig nem egyházi intézményekben tanultam, ezért viszonylag későn értettem meg, mit jelent az a sokatmondó egyházi kifejezés, hogy „*lelkész-gyerek*”.

A teológiára nem családi hagyományörzés gyanánt érkeztem. Arra vágytam, hogy jobban ismerjem a Bibliát, mint bárki. Jellemző rám, hogy tele vagyok motivációkkal, amik pillanatok alatt szünetnek, és akár több pillanaton keresztül úgy érzem, egész életemet meghatározzák. Szokásom újra és újra lelkesedni ugyanazokért a dolgokért. Az elmúlt 4 év alatt ezek között az első, valóban a Szentírás és

A Kisrefi és a Refi azért fontosak, mert itt indultam el azon az úton, amin most járok. Itt kaptam útmutatást arra, hogyan tudom Istent szolgálni. Az angliai önkéntesség pedig, hihetetlen módon változtatott a személyiségemen és azon, aki jelenleg vagyok. Ez egy rövid bemutatkozás, aki szeretne többet hallani, annak szívesen mesélek!



Isten megismerése volt, de az évfolyamtársakon, barátokon, ökumenén, imádáságon, hitvalláson, héber nyelven és a szerelmen át, megannyi más erő is újra meg újra felütötte fejét.

2019 bizonyos értelemben változást jelent ebben a sorozatban. Több visszatérő elem végre állandóvá válhatott számomra. Ezek közé tartoznak hallgatótársaim is.

Sziasztok! Én **Gombos Ádám** egyik különleges tárgya vagyok. 2016 nyarán ismerkedtünk meg a Jófogáson. Ádám ekkor költözött el az ország legkisebb nagyközségéből, hogy szerencsét próbáljon. A szerencséje a híres Cívis városig vezetett, ugyanis itt egy új otthonra talált a társaságomban. Nagyon jól összebarátkoztunk és sok időt tölt még most is velem.



Ádámnak nagyon sok érdeklődési köre van. A természettudományokkal tud leginkább szórakozni, így ő ezt a műveltségterületet választotta. Sok-sok drága órát szentel térképeinek, ugyanis a szobájában 40 fajta térkép is található. Ugyanakkor ő nem csak lesi a messzi tájakat, hanem különösképpen szeret utazgatni is. Járt már Ukrajnában, Romániában, Ausztriában, Szlovákiában és Csehországban is. Szabadidejében még főzni is szokott mindenféle „gourmet” kajákat.

Arról is gyakran beszél, hogy itt nagyon sok új és jó emberrel találkozik. Remélem, egyszer velem is találkozhattok, sőt, ha kitaláljátok „ki” vagyok, Ádám biztos bemutat majd nektek.



Balogh Ágota vagyok, 21 éves és egy Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei kistaluból származom, Aranyosapáti-ból. Negyedik évfolyamos tanító szakos hallgató vagyok.

Az előző években már részese voltam a diákság életének segítségével, mint Kulturális-és Sport Bizottsági elnök és kollégiumi bizottsági tag. A tanítói pályát anyukám indítására választottam. Mindig is nagyon büsz-

ke voltam rá, hogy milyen jó tanító és megtetszett ez a hivatás, így elhatároztam, hogy tovább viszem ezt az utat és próbálok a nyomdokaiba lépni.

Szabadidőmet a barátaimmal, a családommal és a párommal töltöm. Mikor nem a társaságukat élvezem, akkor előkerülnek a könyveim és a kedvenc zenéim. Emellett hatalmas film és sorozat rajongó vagyok. Minden műfaj közel áll a szívemhez, de a kedvenc filmjeim közé tartoznak a Marvel Univerzumban játszódtott filmek. A barátaim és közeli ismerőseim úgy szoktak jellemezni, hogy nyitott, mosolygós, barátságos és segítőkész vagyok. Ha bárkinek valamilyen problémája van, bátran fordulhat hozzám.

„Hát itt vagyok, megérkeztem, elkezdődött!”

Ilyen és ehhez hasonló gondolatokkal léptem át egyetemünk küszöbét az első napon. Megnyugtatom a kedves olvasót, hogy noha a fenti mondat a kétségbeesésről és a félelemről való tanúbizonyosság is lehetne, korántsem erről van szó. Én, mint az elsőéves, mint a „tápláléklánc” alján lévő kis hal, már a kollégiumba való beköltözés estéjén azzal az érzéssel tértem nyugovóra, hogy „*ittthon vagyok*”.



Ugyan másfél hónap nem hosszú idő, bár sok minden (is) történhet ily rövid idő alatt, nem bántam meg, hogy követtem Isten tervét. Mert ha visszatekintek az elmúlt négy évemre, csak az Ő munkáját látom. Készítés készítés hátán. Olyan, mintha a bonnyodalmak, a kihívások mind ide, a lelkesítő pályára készítettek volna.

Megtanultam klasszikus és basszusgitáron játszani, s ezen tudással bekapcsolódtam a miskolci Lévy-gimnázium diákközpontjának dicsőítő csapatába. Áhítatokat tartottam, retorikaversenyekre jártam, a Lévy vegyes karának basszus szólamában szolgáltam.

A festészet örömeivel személyes példaképem, a nagy tiszteletnek örvendő Bob Ross munkássága alapján ismerkedtem meg. A kiállításra került „7. nap” című képem erre a tanú. E képpel egy kihívásokkal teli időszakot zártam le magamban, mely időszak gyümölcse látható kiállítva a DRHE társalgójában.



Szolgálataim során értek sikerek és kudarcok is bőven, így megtanultam, amit még a mai napig is gyakorlok, alázattal élni. Számomra ez egy nagyon fontos érték, ami véleményem szerint manapság kihalóban van az emberekből, így félelmetes látni, mennyivel másabb az élet alázattal és anélkül.

Kérem tehát ezért az kedves olvasót, zárja magába „mottómat”, alázattal tanító mondásomat: „A győzelmek és sikerek lehetnek a mieink, de a dicsőség mindig az Istené”.

Hegedűs Csaba

1. éves
teológia-lelkész szakos hallgató



Turgyán Júlia Boglárka vagyok, ez az első évem tanító szakon itt a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen. Családommal Hajdúböszörményben élek. Két testvérem van, egy öcsém és egy bátyám.

Általános iskolai tanulmányaim után Nyíregyházára jelentkeztem a Művészeti Szakgimnáziumba, ahol négy év után sikeres érettségit szereztem néptánc tagozaton. A következő évben OKJ-vizsgát tettem. Az iskola mellett volt szerencsém a Móricz Zsigmond Színházban egy meseoperában, a Hamupipőkében dolgozni mint táncos. A darabot több mint harminc alkalommal mutattuk be a gyerekeknek.

Hogy miért is jelentkeztem tanítói pályára? Mindig is gyerekekkel szerettem volna foglalkozni. Az öcsémet mindig tanígtattam otthon, segítettem neki a házi feladat elkészítésében, javításában, az anyag megértésében.



Ami emellett nagy hatással volt rám, és megerősített a döntésemben, az a színházi munka volt, mivel anynyira hálásak voltak érte a gyerekek! Minden előadás után vártak, hogy autogramot kérjenek, vagy csak egyszerűen megöleljenek. Így kifejezve azt, hogy mennyire tetszett nekik az előadás.

Sokáig gondolkodtam azon, hogy táncpedagógus legyek, de végül a tanítói pálya mellett döntöttem, így jelentkeztem erre az egyetemre.



Családom támogatására minden körülmény között számíthatok. Bátorítanak és biztatnak.

A néptánc még mindig jelen van az életemben, a hajdúböszörményi Bocskai néptáncgyűttesnek vagyok aktív tagja. Szabadidőmet szívesen töltöm olvasással, valamint a barátaimmal.

Turgyán Boglárka Júlia

1. éves
tanító szakos hallgató



Bagolytábor



A bagolytábor szervezése már hónapokkal a tábor előtt megkezdődött. Az első nagyobb mérföldkő a szervezők kiválasztása volt. Majd megkaptuk az e-maileket, hogy igen, együtt fogjuk eltölteni azt a pár napot. Tovább robogtunk, és lázas készülődésbe kezdtünk.

Gyorsan eljött szeptember 3-a, amikor is buszra szálltunk, és a legfélelmetesebb hullámvasutat is megszégyenítő utazásban volt részünk. A „rázós” utazás után következett a terep előkészítése, a dekoráció elhelyezése. Hamar este lett, majd másnap reggel szünni nem akaró ujjongással fogadtuk a kétbusznyi baglyot, akik arcán döbbenet és rémület ült.

Megérkezésük után nem sokkal ismerkedős játékokkal bombáztuk őket. Majd megkapták a csapatvezetőiket, és már el is vonultak elkészíteni a menetlevelet és a csapatindulót. Este pedig megismerkedhettek egyetemünk vezetőségével, oktatóival.

Csütörtökön igen mozgalmas napjuk volt baglyainknak. Testet és elmét próbáló órák után még egy utolsó szereplés is várt rájuk. Remekül szerepeltek a csapatok, mindenki nagyon igényes tánccal mutatkozott be a tornaterem világot jelentő parkettáján.

A tábor utolsó napján ismét buszra szálltunk, elindultunk két különböző falu felé. Az egyik csapat élményfürdőzésben vett részt, a másik pedig megtekinthette a Luby-kastélyt, ahol a zenélő rózsák között csapatépítő játékokkal szórakoztatták őket szervező társaim.

Remekül telt ez a pár nap, ugyanakkora szeretetet kaptunk a baglyoktól, mint amekkora szeretettel szerveztük nekik a táborot.

Mátyus Magdolna

3. éves
tanító szakos hallgató





Egy nagyon élvezetes táborban vehettem részt

Diákként ez az első olyan évem, amikor szeptember 3-án még nem az iskolapadban ülök, hanem egy fantasztikus „kirándulásra” megyek. Igaz, a kedd reggel nem indult túl jól, mert épphogy elértem a buszt, amivel utaztunk Túrricsére. Sehogy sem tudom legyőzni a reggeli fáradtságot, így hát a busz utat végigszunyókáltam.

A móka már akkor elkezdődött, amikor megérkeztünk. Olyan lelkes és vidám fogadtatásban még nem volt részem. Nagyon jólesett.

A nap további részében ismerkedtünk, játszottunk, és csoportokba osztottak minket, BAGLYOKAT. Én Kiki csapatába kerültem, egy nagyon jó társaságba. Mindenki közvetlen és segítőkész volt. A játékokhoz csak annyit fűznék hozzá, hogy dőlünk a röhögéstől, annyira mulatságosak voltak.

Éjszakába nyúló programok voltak, s mindet nagyon élveztük. A kerekasztal-beszélgetés nagyon jó élmény volt számomra. Leendő tanáraink nyíltan beszéltek gondolataikról, tapasztalataikról és vicces emlékeikről. Oktatóink távozása után, kezdetét vette a jó kis „éjszakázás”. A buli nagyon jó han-

gulatban telt. Hajnalban társaimmal bekullogtunk a szobákba, és aludtunk, mint a „jómadarak”.

Másnap reggel kómásan kászálódtam ki az ágyból, ez az állapot egészen addig tartott, amíg sorversenyen az egyik feladatnál egy vízzel teli lavórba nem dugtam a fejemet, hogy kihalásszam azokat a fránya krumplikat. Nagyon élveztem a versenyeket, szuperül meg voltak szervezve. Az állomásos feladatok is nagyszerűek voltak. A kedvencem az volt, amikor egymás poharába kellett önteni a vizet úgy, hogy a kezedet nem használhatad.

Utolsó nap két csapatra oszlottunk, és két külön busszal indultunk utolsó programunkra. Választhattunk, hogy fürdőbe megyünk vagy kastélyt látogatunk. Én a kastélyt választottam. Elvárásolt a rózsakertje, és a helyi kávé is nagyon finom volt.

Délután feltöltődve és lelkiileg felkészülve az egyetemre érkeztünk haza.

Bencze Veronika

1. éves
tanító szakos hallgató



Ez a nap értünk volt!



Ki mondta, hogy egy lelkész, tanító vagy vallásnár nem lehet kiváló katona vagy tűzoltó? Tisztelettel jelentem, lehet! Erre mi vagyunk az élő példák.

Izgalom, versengés, határok feszegetése, teljesítmény, kihívás, csapatmunka, együtt egymásért. Ezek a szavak jutnak eszembe, ha visszaemlékszem erre a napra. Itt aztán tényleg minden volt, s a rossz idő sem volt akadály. Három fős csapatok várták izgatottan, hogy belevágjanak a nagy kalandba vagy inkább a nagy kiképzésbe. A pályán végigmenve mindenki taktikákat gyártott, ki mit és hogyan csináljon. A csapatok izgatottan várták a sorukat. Mondhatom, mindnyájan a határainkat feszegettük. Ezen a pályán minden kiderült. Erőnlét? Matek tudás? Újraélesztés? Célzás? Lövészet? Semmi sem maradt titokban. Olyan képességek is a felszínre kerültek, melyekről eddig talán nem is tudtunk. S hogy mennyire vagy erős, könnyen megtudhattad a gerundium emelő versenyen.



A bajnok avatás sem maradhatott el s kiderült, egy lány is lehet olyan „beleváló”, mint egy fiú, sőt! A fiúk fociban is összecsaphattak, s végén mind a körverseny, mind a focikupa legjobbjai dobogóra állhattak, ami nem csak képzeletbeli volt, s elnyerhették méltó jutalmukat. De a kevésbé vállalkozó szelleműek sem tétlenkedtek. A nap folyamán különböző bemutatók voltak, s több sátorban is betekintést nyerhettünk a katonai, rendőri, katasztrófavédelmi, tűzoltói, mentős és TEK-es szolgálatokba is. Ez a nap értünk volt! Itt tanárok és diákok egyaránt jól érezhették magukat, s a Retró Est méltó koronázása volt az egyetemi napnak.

Köszönettel tartozunk azoknak, akik által ez létrejöhetett, s azt hiszem diáktársaim nevében is mondhatom, hogy reméljük valóban hagyományt teremtettünk ezzel a kezdeményezéssel.



Kiss Eszter

4. éves lelkész szakos hallgató

A cserkészek titkos élete

Nem, nem árulunk sütit. Nem vagyunk erdei iskolások és úttörők. De igen, menő egyenruhánk van, egy gyufával és papír nélkül is tüzet tudunk gyújtani és különféle csomókkal építményeket készítünk. Nem csak táborozni járunk nyaranta! Téli tábor, portya, emléktúra, éjszakai számháború és még lapokig sorolhatnám, mennyi mindent is csinálunk mi. De tudod mit? Minden egyes lapszámban egyre többet tudsz majd meg rólunk! Ezért mindenképp „Légy résen!”



217 cserkészcsapat – 12000 cserkész – 4500 határon túli testvér – 100 év szolgálat



Tudtad? A „kisközösség, nagy él-mény!”, így egy cserkészcsapatban vannak fiú és lány őrsök, amik 4-15 főből állhatnak, élükön egy képesített őrsvezetővel, aki néhány évvel idősebb.

#Ifjúsági mozgalom

Bizony időt és energiát nem kímélve végzik az egész éves nevelő munkát. Módszertan módszertan hátán, szem előtt tartva a cselekedve és játszva tanulást! Nem ám pénzért.

#Önkéntes



„A cserkészlet életforma”, melynek úgy van, jól gondold, a legfontosabb alappillére az Istenkapcsolat, de kiemelkedő fontosságú a magyar kultúra ápolása (népi hagyományok) is. Magyarországon többféle felekezetű cserkészcsapat is létezik. A közös cserkészprogi pedig nem egyszer teremtenek lehetőséget, hogy a különféle felekezetűek együtt mondhassák a Miatyánkot.

#Vallásos

A cserkészlet nem vesz részt a különféle pártok politikai tevékenységében. #Pártpolitikától független

Több, mint 200 országban csaknem 50 millió cserkész dolgozik egy közös célért: aktív és elkötelezett felnőtteket nevelni.

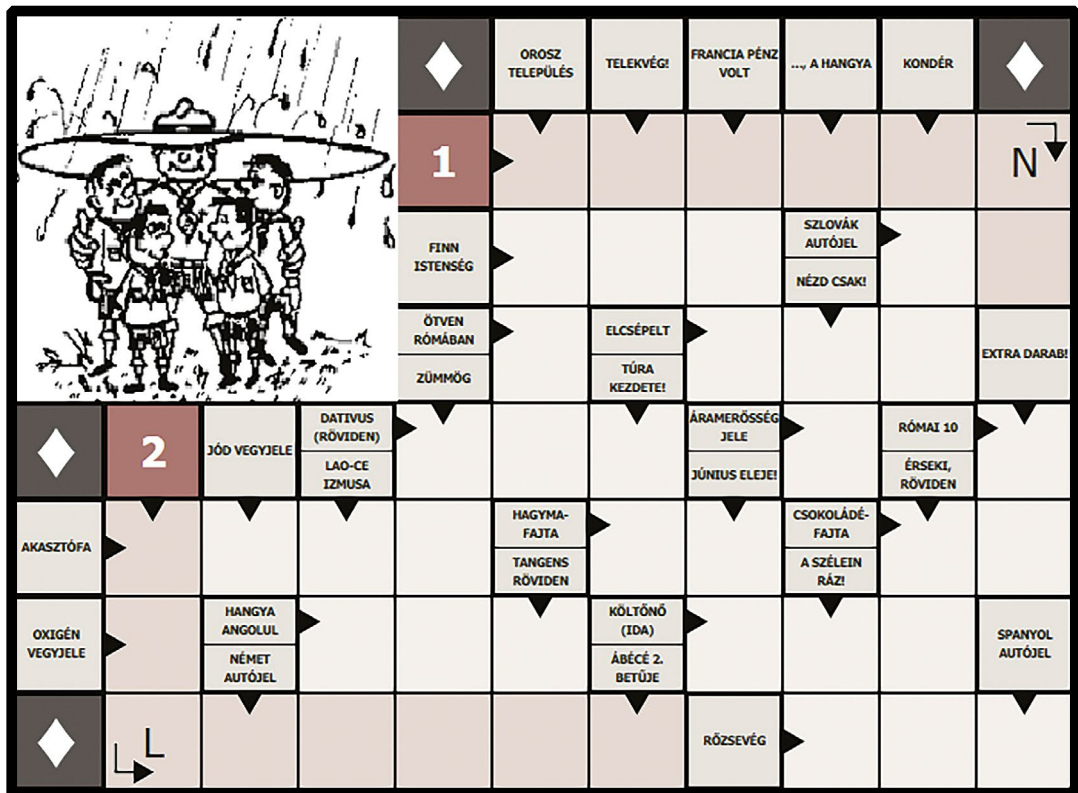
#Nemzetközi

#Mindenki számára nyitott származástól, nemtől, társadalmi és vagyoni helyzetétől függetlenül. Bekapcsolódási lehetőség bármikor, (7 éves kortól, felső korhatármentes) így folyamatos és ösztönző, vonzó és hasznos programok várják a (leendő) cserkészeket főként a természetben. A cserkészlet: vagány, életre szóló, barátság, fogadalom, nevelés, játék, közösség, kaland.

Mi az, hogy fogadalom, törvény, módszer vagy a méta? A következő számban megtudod ...

Petkes Piroska Judit

3. éves lelkes szakos hallgató



Mit üzen nekünk Lord Baden Powell (Bi-Pi), a cserkészzet megalapítója, ami ma is aktuális a kapcsolatainkat tekintve!

„A boldogsághoz vezető út, ha másokat...

A rejtvényből kiderül!



Imádság és meditáció

Imádság? Ez alap! Műhelyünk tagjai számára nagyon hangsúlyos, hogy az ima biztos alap az Istennel való kapcsolatunkban, és hogy alapvetően hozzátartozik a mindennapjainkhoz. Éppen ezért kedden és csütörtökön délelőtt imaközösségre gyűlünk össze, amiknek legtöbbször valamilyen konkrét témája is van. Emellett szeretnénk az ismereteinket is gyarapítani az imádságról való olvasással,

majd a téma közös feldolgozásával. Szívesen cseréljük ki az imádkozással kapcsolatos tapasztalatainkat is. A koliban is szeretnénk jelen lenni: imareggelire hívnánk a közeljövőben a lelki és testi táplálékra vágyókat. A Meditációs műhellyel is örömmel dolgozunk együtt. Szeretettel várunk Téged is!

Kreatív műhely

A kreatív műhely csoportban nem csak alkotunk, hanem megpróbálunk együtt kreatívan gondolkodni. Egymás által új szemléleteket, perspektívákat fedezhetünk fel. A kreativitás nem csak egy művészi alkotásban jelenik meg, hanem **mindenben ott van** és az csak rajtunk múlik, hogy mennyire engedjük kibontakozni. Amellett,

hogy megpróbálunk közösen valamit alkotni, abban próbálunk fejlődni, hogyan legyünk kreatívabbak a mindennapokban. Szívesen várjuk mindazokat, akik még csatlakoznának hozzánk, hogy alkossunk, tervezzünk és együtt gondolkodjunk, hiszen egymás által sokkal jobban gazdagodhatunk.

Dicsőítés és egyházzene

Sokat gondolkoztam azon, hogy mit is írok az Új Közlönybe. Fogalmaztam meg, szerintem mi az a dicsőítés? Kezdem el taglalni, hogy miért jó és miért van rá szükségünk? Vagy írok kampánybeszédet annak érdekében, hogy gyertek, legyünk minél többet? Esetleg hozzak fel érveket és ellenérveket a különböző „irányzatokkal” és stílusokkal kapcsolatban? Mindeze

ket végiggondolva úgy döntöttem, hogy mind hasznos, de ezen a fórumon mellőzhető. Inkább buzdítalak Benneteket, hogy *„Gyertek, dicsérjünk együtt”* és *„Áldjátok jóvoltáért és irgalmasságáért dobokkal, vígadó szózatokkal.”*

Legyünk együtt, közösségben!

Bibliaóra

Egy műhely, ahol töltődhetsz, szabadon gyakorolhatsz, fejlesztheted magad és teheted mindezt egy remek közösségben! Szeretettel hívunk és várunk minden hallgatót a Bibliaóra műhelyünkbe, ahol Tóth-Mihala Veronika vezetésével **keressük a kulcsokat a jó Bibliaórához!** Mélyülhet a gyakorlati tudásod, elleshatsz vezetési praktikákat, elsajátíthatod a tudatos csoportvezetést, bővílhet

az eszköztárad, különböző bibliaórák esetekre készülhetsz, és mindezeket megtanulhatod egy biztonságos környezetben, ahol tapasztalt vezető segítségével válhatsz egyre jobbjá! A Bibliaóra a mindennapi lelkesítő szolgálat elengedhetetlen része, tégy azért, hogy ezt is magas színvonalon, rugalmasan, kreatívan és mindenkor isteni békeséggel gyakorold!

Lelkigondozás

Szuper csapat. Felkészült mentor. Aktív résztvevők. Jó hangulat. Móka és fejlődés. Tőmondatokban ezek a lelkigondozós műhely jellemzői. Bővebben: több alkalmunk volt már, első körben arról beszélgettünk, hogyan tovább, milyen irányba induljunk. Aztán a mentorunk is részt vett a következő foglalkozáson, ami után minden

résztvevő a „wow” szócskát ismételte. Igazán jó műhely lett. Imaéjjelel is megmutatta magát a csoportunk, hiszen egy igazán fontos feladat várta őket. Beszélgették a résztvevőkkel arról, amit a 4érzékben megélték, vagy az imaséta alatt, vagy csak úgy, akinek jólesett a társaság. **Műhelyünk ajtaja nyitva**, lehet még jönni.

Dráma és irodalom

Kell egy hely, ahol neveteshsz, ahol nem kell komolynak lenni, ahol adhatod önmagad, de az is király, ha szerepet játszol? Akkor ez a Dráma és Irodalom műhely. Lelkes csapattal dolgozunk, játszunk és szórakozunk. Nem kell színművésznak vagy hollywoodi filmsztárnak lenned ahhoz, hogy a világot jelentő deszkákon állj.

Kiscsapatunk téged is nagy szeretettel vár, ha gyakran érzed színháznak az egész világot.

A játszótársunk mondd, akarsz-e lenni?

Bizsergetően Ábrándos Bohóckodás

Báb. Bábjáték. Bábszínház. Bábamimáció. Nem vagyunk már túl idősek ehhez? Mi szórakoztató van a bábozásban egy felnőtt számára? Ahogy Antoine de Saint-Exupery írja A kis hercegben: „Csak a gyerekek tudják, hogy mit keresnek. (...) Időt vesztenek egy rongybabára, amitől egyszerre nagyon fontos lesz az a rongybaba, és ha elveszik tőlük, sírnak...” A bábművészet világában mi, felnőttek, újra kereső gyermekekké válunk.

Önkifejezésünk talányát és kreativitásunk határait fürkészzük. És, hogy mire van ehhez szükségünk? A lista végtelen. Csakis képzelőerőnkön múlik, hogy papírt, kartont, követ, gyurmát, egy elnyűtt zoknit, vagy éppen saját testrészeinket használjuk fel. A lelkünkkel bármit életre kelthetünk. Lássunk pár konkrét példát képeken keresztül bábkészítési lehetőségekre, amelyek az oktatásban is akármikor felhasználhatóak!



Toth Lilla

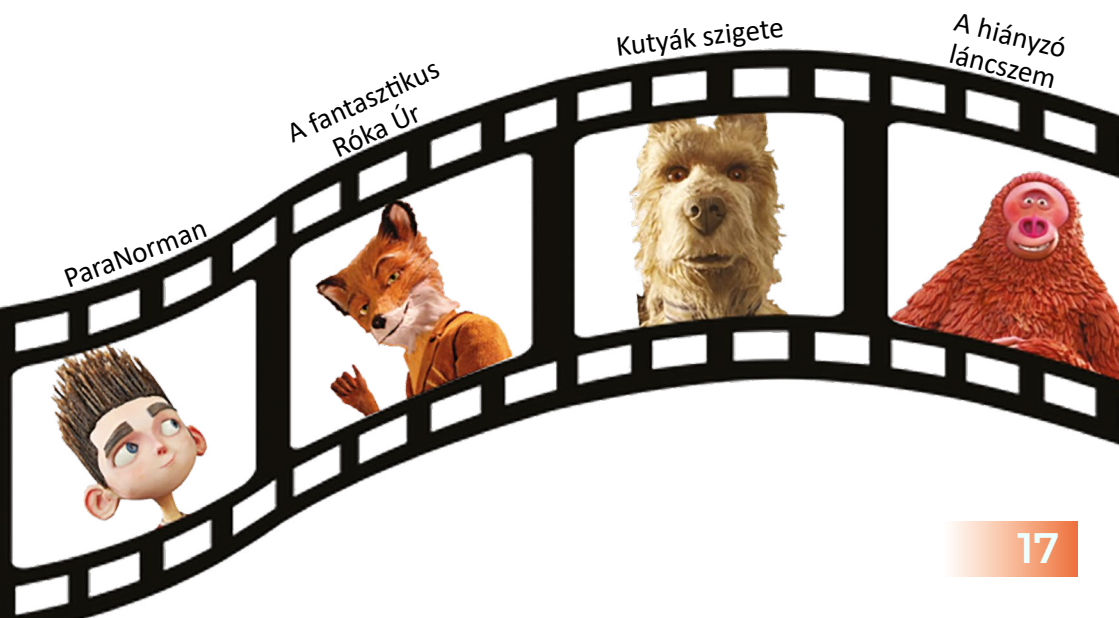
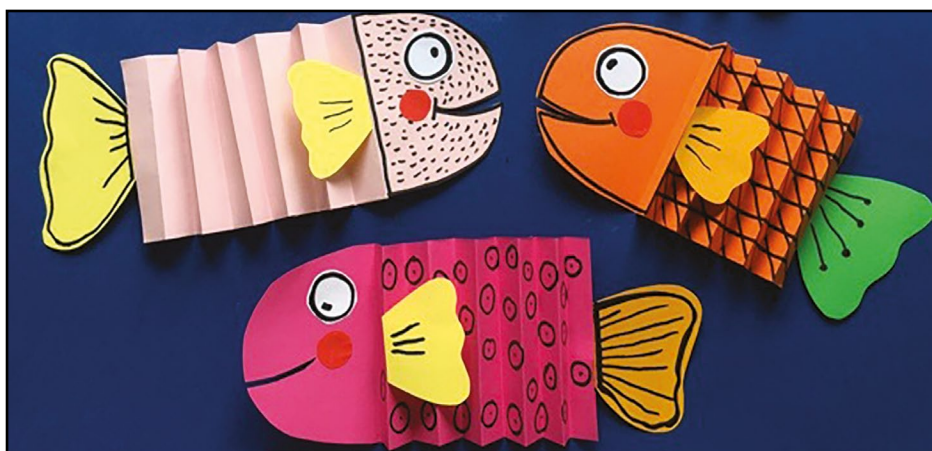
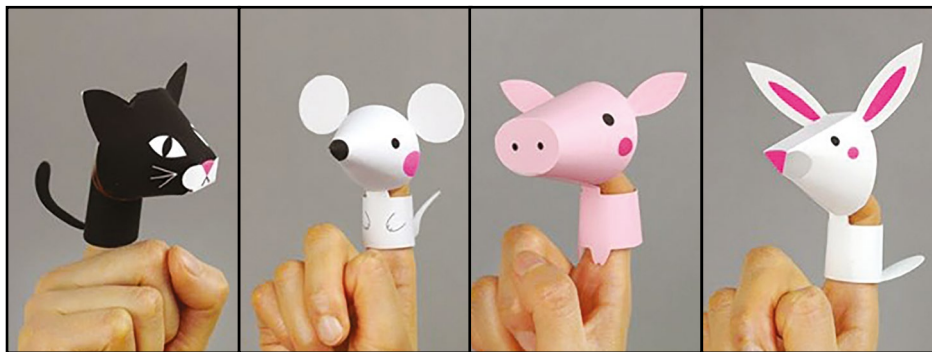
IV. évfolyamos
tanító szakos hallgató

Kubo és a
varázshúrok

Doboztrollok

Caroline és a
titkos ajtó

A halott
menyasszony



Szeretetnyelv teszt

1. Szeretem, ha elismerésben részesítenek. **A**
Szeretem, ha megölelnek. **E**
2. Szeretek kettesben lenni azzal, aki fontos számomra. **B**
Amikor segítséget kapok valakitől, érzem, hogy szeret. **D**
3. Szeretek ajándékot kapni. **C**
Szeretek találkozni a barátaimmal. **B**
4. Akkor érzem, hogy valaki szeret, amikor segít nekem valamiben. **D**
Akkor érzem, hogy valaki szeret, amikor megérint. **E**
5. Ha egy barátom átölel, érzem, hogy szeret. **E**
Ha egy barátomtól ajándékot kapok, érzem, hogy szeret. **C**
6. Szeretek közös programot csinálni a barátaimmal. **B**
Szeretem megérinteni azokat az embereket, akik fontosak a számomra. **E**
7. A szeretet látható jelképei (az ajándékok) sokat jelentenek nekem. **C**
Az elismerő szavak, a dicséret szeretetet közvetítenek számomra. **A**
8. Szeretem a fizikai közelségét érezni azoknak, akik fontosak számomra. **E**
Szeretem, ha megdicsérik a külsőmet. **A**
9. Szeretek együtt időzni a barátaimmal és a számomra fontos személyekkel. **B**
Szeretek ajándékot kapni a barátaimtól. **C**
10. Az elfogadást kifejező szavak nagyon fontosak a számomra. **A**
Ha valaki segít nekem, tudom, hogy szeret. **D**
11. Szeretek közös tevékenységekben részt venni a barátaimmal és a számomra fontos emberekkel. **B**
Szeretem, ha kedves szavakat mondanak nekem. **A**
12. Jobban hat rám, amit valaki tesz, mint amit mond. **D**
Az ölelés összetartozást és megbecsülést fejez ki számomra. **E**
13. Értékelem a dicséretet, és kerülöm a kritikát. **A**
Sok kisebb ajándék többet jelent számomra, mint egy nagyobb. **C**
14. Akkor érzem közel magamat másokhoz, amikor beszélgetünk, vagy együtt csinálunk valamit. **B**
Közelebb érzem magam a barátaimhoz, ha gyakran megérintenek. **E**
15. Szeretem, ha megdicsérnek valamiért, amit tettem, vagy elértem. **A**
Ha valaki megtesz a kedvemért olyasmit, amit nem nagyon kedvel, tudom, hogy szeret. **D**
16. Szeretem, ha a barátaim és a hozzám közel álló emberek megérintenek. **E**
Szeretem, amikor valaki őszinte érdeklődéssel hallgatja, amit mondok. **B**
17. Amikor valaki segít elvégezni egy feladatot, érzem, hogy szeret. **D**
Nagyon örülök, amikor ajándékot kapok. **C**
18. Szeretem, ha megdicsérik a külsőmet. **A**
Ha valaki időt szán arra, hogy megértse az érzéseimet, érzem, hogy szeret. **B**

19. Biztonságban érzem magam, amikor egy számomra fontos személy megérint. **E**
A szívességek szeretetet fejeznek ki számomra. **D**
20. Nagyra értékelem, ha valaki megtesz értem valamit. **D**
Szeretek olyan ajándékot kapni, amit valaki saját kezűleg készít nekem. **C**
21. Nagyon jól érzem magam, amikor valaki teljes figyelmével felém fordul. **B**
Nagyon jól érzem magam, amikor valaki szívességet tesz nekem. **D**
22. Ha valaki megajándékozik a születésnapomon, érzem, hogy szeret. **C**
Ha valaki személyes szavakkal köszönt fel a születésnapomon, érzem, hogy szeret. **A**
23. Ha valakitől ajándékot kapok, tudom, hogy gondol rám. **C**
Ha valaki segít a feladataim elvégzésében, érzem, hogy szeret. **D**
24. Nagyra értékelem, ha valaki türelmesen meghallgat, és nem szakít félbe. **B**
Nagyra értékelem, ha valaki ajándékkal emlékezik meg a különleges napokról. **C**
25. Szeretem, ha a számomra fontos emberek törődnek azzal, hogy segítsenek a feladataim elvégzésében. **D**
Szeretem a hosszú kirándulásokat a barátaim társaságában. **B**
26. Szeretem átölelni és megpuszítani a barátaimat, és örülök, ha ők is átölelnek és pusztít adnak. **E**
Örülök, ha minden különösebb ok nélkül ajándékkal lepnek meg. **C**
27. Szeretem, ha valaki kifejezi a megbecsülését irántam. **A**
Szeretem, ha végig rám néz az, akivel beszélgetek. **B**
28. Nagy jelentőséget tulajdonítok azoknak az ajándékoknak, amelyeket a barátaimtól kapok. **C**
Jó érzés, ha egy barátom, vagy valaki, akit szeretek, megérint. **E**
29. Amikor valaki szívesen teljesíti a kérésemet, érzem, hogy szeret. **D**
Ha valaki elmondja nekem, hogy nagyra becsül, érzem, hogy szeret. **A**
30. Minden nap szükségem van arra, hogy megérintsenek. **E**
Minden nap szükségem van arra, hogy megdicsérjenek. **A**

Hogyan töltsöm ki?

Van 30 pár állítás. Minden párból azt kell választanod, amelyik jobban igaz rád.

Ha kész vagy, az eredményekért lapozz a 21. oldalra és tudd meg te is, mi a szeretetnyelved!

A bejelölt betűket itt összesítheted: A..... B..... C..... D..... E.....

Erasmus kirándulás

Ugyan mindenki hallott már az Erasmusról, de kész rejtély, hogy egy ilyen nevezetű szabadon választható tantárgy vajon mit nyújthat a diákok számára. Tizenkettő vállalkozó szellemű fiatal azonban vette a bátorságot, hogy jelentkezzen ennek a roppant titokzatos dolognak a megfjtésére.

Mely helyeket derítettük fel?

Az idei év célja Németország és Hollandia volt. Öt napos utunkra 2019. szeptember 16-án indultunk. Éjféljt érkezünk meg **Wittenbergbe**. Másnap reggel volt alkalmunk szétnézi a városban, majd elindultunk a németországi **Hildesheimbe**, ahol már egyetemlátogatáson is voltunk. A Stiftung Universitát várt minket egy rövid bemutatóval, majd körbevezettek minket az intézményben. Ugyanezen a napon indultunk Hollandiába, azon belül **Kampenbe**. A szerdai nap első felét ebben a hangulatos és csodálatos kisvárosban töltöttük, nagyon kedvesen fogadott minket a Theological University. Következő célpont: **Rotterdam**. Itt egy nem hitéleti egyetemen, a Rotterdam University-n két cserediák programos lány számolt be nekünk tapasztalataikról, utána hallhattunk egy előadást is, majd megtekintettük az egyetemet. Az esti szabadprogramon a nagyvárossal is összebarátkozhattunk. Csütörtökön



Amszterdam várt ránk, első állomásunk a Protestant Theological University volt. Az előzőekhez hasonlóan információkat kaptunk az ottani képzésekről, majd magát az intézményt fedeztük fel. Ezután szabadon töltöttük időnkét a lenyűgöző városban. Ugyanezen a napon visszaindultunk Németországba, hogy pénteki utazásunk időtartamát lecsökkentsük. **Bambergben** voltunk utoljára, ahol péntek reggel még nézelődhattunk. Élményekkel gazdagodva, szeptember 20-án indultunk haza Debrecenbe.



Milyen élményekkel tértünk haza?

„Azt hiszem határozottan kijelenthetem, hogy a Németországba és Hollandiába tett látogatásunk hatalmas élmény volt, és biztos vagyok abban is, hogy ezekben a városokban, ezeken az egyetemeken tanulni egy életre szóló lehetőség.”

„Határozottan ajánlani tudom akármelyik egyetemet! Az emberek kedvesek és segítőkészek, a közösségi színterek hangulatosak és diákbarátok. Nem érdemes kihagyni egy ilyen lehetőséget.”

Tóth Lilla

IV. évfolyamos
tanító szakos hallgató

A teljes cikket megtaláljátok a diákság honlapján!

Ösztöndíjak

Teljesítmény alapú ösztöndíjak:

- Tanulmányi ösztöndíj
- Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj
- Intézményi szakmai, tudományos ösztöndíj
- Közéleti ösztöndíj
- Intézményi sport ösztöndíj

Szociális alapú ösztöndíjak

- Rendszeres szociális ösztöndíj
- Rendkívüli szociális ösztöndíj
- Szakmai gyakorlaton való részvétel támogatása

A szeretnyelv teszt eredményei

A = Elismerő szavak

C = Ajándékok

E = Testi érintés

B = Minőségi idő

D = Szívességek

Tudj meg többet, nézz utána itt:

Gary Chapman: Az egyedülálló öt szeretetnyelve c. könyv,
Harmat Kiadó)



A *Teremtett Világ*
fotó-, rajz és
festménypályázat
helyezettjei:

1. helyezett

Kiss Annamária

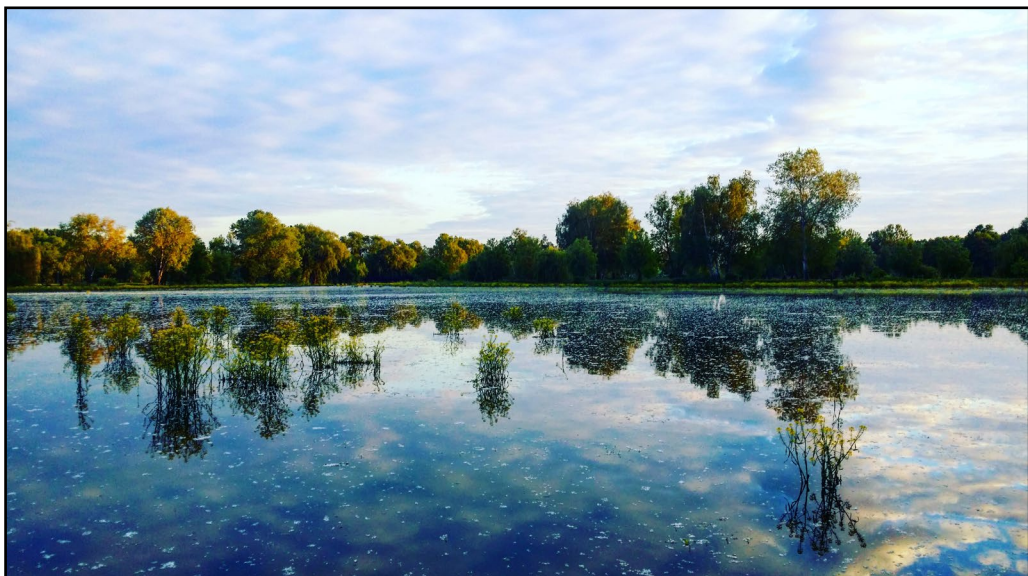
*A természet
visszafoglalja*



2. helyezett

Fekete Szandra

*A harmadik
nap*





3. helyezett
Hegedűs Csaba
7. nap



Alkalmak és határnapok

Rendszeres alkalmak

- Hétfő- Péntek 8:30 Reggeli áhítat a Kápolnában
- Hétfő 18:00 Akadémiai Istentisztelet a Díszteremben
- Kedd 12:45-13:00 Miatyánk az, imádságok imádsága
Képek, versek, meditációk, zene
Bölcskei Gusztáv vezetésével a Kápolnában
- Kedd és Csütörtök 10:30-10:50 Imaközösség a Kápolnában
- Kéthetente szerdán 18:00 Sport (foci és röpi) a Tornateremben

Fontosabb határnapok

- 2019. november 4-8. Évközi gyülekezeti/katechetikai gyakorlat, intenzív görög hét
- 2019. december 3. Rajz tanítási verseny
- 2019. december 16 – 2020. február 5. Vizsgaidőszak

ÚJ KÖZLÖNY

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem ifjúságának folyóirata
Az Új Közlöny folyamatosan várja írásaitokat, rajzaitokat és fotóitokat a szerkesztőség e-mail címére, a
drheujkzolny@gmail.com-ra!



Felelős szerkesztő: Tóth-Gyóllai Dániel, szenior
Főszerkesztő: Kiss Eszter

Készítette a Center-Print Nyomda, Debrecen
ISSN 2060-1182